



KAKO PREPREČITI KONFLIKTE?

VLOGA GLOBALNEGA UČENJA PRI REŠEVANJU KONFLIKTOV

V Evropi se v zadnjih tednih soočamo z valom beguncem. Večina se ukvarja z vprašanji, kaj je pripeljalo do tega in kakšne posledice bo to imelo za Evropo. Številna vprašanja, ki so še veliko pomembnejša, pa ostajajo nezastavljena in neodgovorjena. Kaj je povzročilo vojno, ki je v Siriji izbruhnila pred štirimi leti in je povzročila porast skrajnih skupin? Koliko časa se je vojna že »kuhala«? Kdo ima interese za to? Kakšno vlogo pri tem igrajo ZDA, Evropa in druge svetovne velesile? Bi to lahko preprečili? Kako?

To je primer zamolčanih resnic, ki jih poskušamo preizpraševati in raziskovati z globalnim učenjem. Prek analize gospodarskih, političnih in družbenih razmer skušamo podati temelje za kritičen razmislek o konfliktih o tem, kaj je pripeljalo do razmer, ki v svetu vladajo danes, kakšno vlogo igramo pri tem kot posamezniki ter kako smo lahko ne le del problema, ampak tudi del rešitve.

»Mir ni odsotnost konflikta, ampak zmožnost soočiti se z njim.«
Dorothy Tomas



Zakaj je to pomembno? V globaliziranem svetu so stvari veliko bolj prepletene, kot se morda zdi na prvi pogled. In nič (niti ali pa predvsem svetovni konflikti) se ne odvija izolirano. Dokaz tega je Sirija, kjer Zahod že desetletja vleče niti, nazadnje z željo po spremembi sistema in uvedbi demokracije in tržnega gospodarstva. H konfliktu so prispevale tudi posledice podnebnih sprememb, predvsem huda suša, ki je Sirijo prizadela tik pred vojno, in za katero smo odgovorni mi vsi.

Naše vloge pri vsem skupaj se moramo zavedati tudi pri soočanju z begunci, ki se vse prepogosto - poleg pomanjkanja osnovnih sredstev, bega od doma, brezposelnosti in negotove prihodnosti - soočajo tudi s številnimi predsodki in diskriminacijo, kar lahko pripelje do novih konfliktov v Evropi. Ta scenarij lahko preprečimo.

Konflikti resda lahko pripeljejo do napetih situacij, celo vojn, a ob tem se moramo zavedati, da niso nujno negativni in da se prelivanje krvi lahko prepreči. S konflikti se namreč srečujemo vsakodnevno - tako v medsebojnih odnosih, kot tudi na lokalni, državni, mednarodni in globalni ravni. Sami po sebi ne predstavljajo problemov, ravno nasprotno; različna mnenja in nestrinjanje pogosto vodijo v napredek, k iskanju novih idej, saj nas prisilijo, da pogledamo izven svojih okvirjev in iščemo alternativne rešitve. In to je ena od bistvenih idej globalnega učenja.

Da bo soočanje z različnimi pogledi, načeli, navadami itd., s katerimi se srečujemo vsak dan, lažje in bomo iz njih lahko vsi pridobili, smo za vas pripravili krajšo aktivnost, s katero lahko **krepite strpnost, sprejemanje različnosti in soočanje s konfliktnimi situacijami.**

Super za tedenska srečanja in uvod v debato povezane z reševanjem konfliktov in prispevanju k boljšim odnosom v skavtski skupini:

POMARANČA SREDI MIZE!

Aktivnost je prirejena po priročniku Conflict transformation by Peaceful means

Število udeležencev: vsaj 2

Starost: 5+

Čas trajanja: 60 minut

Cilj aktivnosti: Povečati kreativnost pri reševanju konfliktov

Potrebujemo: pomaranče, štoparico, plakati in flumastri za vsak par (zapisovanje idej), plakat za pregled idej

OPIS:

1. Del:

* Na mizo postavimo eno pomarančo. Za mizo posedimo dve osebi, ki se morata odločiti, kako si bosta razdelili pomarančo.

* Njuna naloga je, da naštejeta čim več možnih rešitev. Ne se smejata, največ jih izlušči komaj 8 situacij od 16, tako da kar pogumno. Bodite pozorni pri mlajših – znajo vas presenetiti s številom idej.

10 minut: udeleženec 1 pove ideje (igrallec 2 zapisuje)

10 minut: zamenjamo vloge

2. Del:

Skupaj pregledate ideje vseh parov in jim določite mesto glede na načina razrešitve. Razvrstimo vse ideje in pogledamo, katerih je največ.

Umik

Prevlada

Preseganje konflikta

Kompromis

Ponavadi je ogromno idej, ki spadajo v skupino prevlade. To je lahko dobra iztočnica za debato »Kako funkcionira naša družba« in posledično, kako razmišljamo (tekmovalnost, biti najboljši itd.).

Dodatne aktivnosti za skavte so dostopne na spletni strani <http://skavti.si/gradivogu>.

Skavtinja Svojevrstna levinja o globalnem učenju:

»Spreminjaj svet, začni pri sebi,« je pred nekaj leti pisalo na jumbo plakatih in ta stavek mi je dal že takrat ogromno za misliti. Kaj lahko naredim, da bom pustila svet boljši, kot je bil, ko sem prišla nanj? Kaj lahko naredim, da mi zato uspe navdušiti še koga? Vsak, ki me malo bolje pozna, ve da

sem bolj kot ne človek teorij, praksa pa mi, kot najbrž še mnogo drugim, ne leži preveč. Toda vseeno - kož. Skavti štajerski humanitas se trudimo svet spremeniti na bolje, in vem, da se to sliši že zelo klišejsko, ampak je res.



Skavtinje in skavti
razmišljamo
globalno!



2015
European Year
for Development

Projekt je financiran s strani Evropske unije. Vsebina dokumenta je izključna odgovornost ZSKSS in v nobenem pogledu ne izraža stališča EU.

